

JAARVERSLAG 2020

INLEIDING

De Schatgraver heeft in het schoolplan 2020-2024 5 speerpunten opgenomen, waar in de komende 4 jaren de focus op gelegd zal worden. Daarnaast zijn er 2 speerpunten uit het Koersplan van Florion. In het jaarplan 2020 zijn deze speerpunten uitgewerkt in concrete doelen voor het jaar 2020. In dit jaarverslag van basisschool De Schatgraver over het jaar 2020 leest u de stand van zaken betreffende deze doelen. De sluiting van de scholing in het voorjaar van 2020 en vanaf half december 2020 door de coronacrisis heeft op de voortgang van een aantal doelen een negatief effect gehad. De niet behaalde doelen worden vervolgd en afgerond in het jaar 2021.

MEDEWERKERS EN LEERLINGEN WERKEN THEMATISCH EN GROEPSOVERSTIJGEND

In het jaar 2020 is de implementatie van de methode VierxWijzer vervolgd. De onderdelen geschiedenis en aardrijkskunde zijn geborgd en er is een start gemaakt met de invoering van natuur. Het team heeft onder leiding van een externe trainer van Vierxwijzer twee studiedagen hierover gevolgd. De groepen 5 t/m 8 werken 's middags groepsoverstijgend aan de aardrijkskunde en geschiedenis thema's. Bij aardrijkskunde betreft dit alleen de lessen. De uitwerking leent zich daar minder voor. De groepen 3 t/m 4 /5 hebben een start gemaakt met het groepsoverstijgend werken.

Het leerteam schoolconcept is bezig met een onderzoek naar de afstemming van het totale lesprogramma (zowel 's ochtends als 's middags) op de kernwaarden van de school. Dit onderzoek heeft nog niet geleid tot concrete resultaten en zal een vervolg krijgen in 2021.

OPVANG EN ONDERWIJS WERKEN SAMEN IN EEN INTEGRAAL KIND CENTRUM

De opvang en onderwijs collega's hebben twee gezamenlijke vergaderingen gehad, die in het teken hebben gestaan van teamvorming en het opstellen van een gezamenlijke IKC visie en kernwaarden. Het resultaat is dat in een gezamenlijk proces de huidige visie en kernwaarden van De Schatgraver herschreven zijn en nu van

toepassing zijn op een IKC. Daarnaast is constructief samengewerkt in de noodopvang tijdens de sluiting van de scholen. Ook dit heeft bijgedragen aan de teamvorming van IKC De Schatgraver.

De leerkrachten van groep 1/ 2 en de opvangcollega's hebben samen een studiemiddag gehad over de doorgaande leer- en ontwikkelingslijn voor 0-6 jaar. Dit heeft geresulteerd in concrete afspraken voor de korte en lange termijn, die ook in 2021 een vervolg krijgen.

Het leerteam IKC komt 5 keer per jaar bij elkaar. In dit leerteam zitten opvang en onderwijs collega's. Zij hebben de gezamenlijke bijeenkomsten voorbereid en bespreken praktische zaken betreffende de vorming van een IKC.

MEDEWERKERS VORMEN SAMEN EEN PROFESSIONELE LEERGEMEENSCHAP

Er is een professioneel statuut opgesteld, dat in januari 2021 door de teamleden en de schoolraad is vastgesteld.

Twee keer per jaar brengen de directeur en de IB-er een groepsbezoek aan de hand van een kijkwijzer. De leerkracht krijgt hiervan een schriftelijk en mondeling verslag. Dit verslag wordt besproken tijdens het ontwikkelgesprek. Op een teamvergadering wordt een geanonimiseerd overzicht van de uitkomsten van de groepsbezoeken gepresenteerd en besproken. Op basis daarvan worden de aandachtspunten voor de periode daarna geformuleerd, waar de leerkrachten in de collegiale consultatie (twee keer per jaar) aandacht aan besteden. Tijdens de collegiale consultatiebezoeken helpen en stimuleren de leerkrachten elkaar. Binnen het team wordt geleerd van en met elkaar.

Ook tijdens de sluiting van de scholen en het opstarten van het online thuisonderwijs hebben leerkrachten veel van elkaar geleerd en elkaar geholpen. De vergaderingen in 2020 zijn vrijwel allemaal online verlopen. Dit bemoeilijkt de teamvormende activiteiten.

Leerkrachten worden jaarlijks geschoold op het gebied van sociale veiligheid door een online cursus Augeo. In 2020 was het onderwerp van deze cursus sociale veiligheid en pesten.

OP SCHOOL GEVEN WE GEVARIEERD ONDERWIJS OP MAAT

Leerkrachten hebben een studiedag gehad onder leiding van een externe professional over de verschillende leerkrachtrollen en de juiste manier van toepassen. De implementatie hiervan in de praktijk is een continu proces.

Het leerteam Engels heeft met behulp van het team een nieuwe methode Engels geselecteerd; Stepping Stones Junior. Deze methode is al aangeschaft en in 2021 zal het team hierin geschoold worden, zodat er in het schooljaar 2021-2022 mee gestart kan worden.

Na een sollicitatieprocedure is er een voorlopige taalcoördinator benoemd. Zij doet nu de opleiding daarvoor en zal na het afronden van de opleiding formeel worden aangesteld.

Er is een leerteam burgerschap en integratie samengesteld. Dit leerteam combineert dit onderwerp met identiteit en persoonsvorming. Er is een plan van aanpak opgesteld door het leerteam, waarmee vanaf september 2020 is gestart.

Cultuuronderwijs heeft een grote plaats in onze school. We zijn een fase 2 cultuur school, conform de criteria van De Stadtkamer en cultuureducatie Zwolle. De muziekschool heeft muzieklessen verzorgd voor de leerlingen. Vanwege de coronacrisis is een deel van de scholing van het team niet doorgegaan. Het leerteam cultuur heeft een plan opgesteld voor het resterende subsidie bedrag, zodat we dit in 2021 mogen inzetten.

Het opstellen van de ICT visie is in de afrondende fase. In februari 2021 zal dit ter vaststelling aan het team worden aangeboden.

DE LEERLINGEN ZIJN MEDE-EIGENAAR VAN HUN EIGEN LEERONTWIKKELING

In verband met de coronacrisis is de pilot van de gesprekkencyclus ouder-kind niet afgerond. De pilot is verlengd naar het schooljaar 2020-2021. Wel zijn er naar aanleiding van de eerste evaluatie met ouders en team een aantal aanpassingen gedaan.

Vanwege de focus op goed online thuisonderwijs is het onderzoek naar een nieuw rapport/portfolio uitgesteld. In september 2020 is dit vervolgd en er is een voorstel voor een nieuwe digitaal rapport gemaakt. Het rapport en het daarbij behorende portfolio wordt verder uitgewerkt in 2021.

Er is een onderzoek gestart naar een leerlingenraad op De Schatgraver. Twee leerlingen hebben zich hiervoor aangemeld. Dit wordt vervolgd in 2021, zodat er een leerlingenraad kan starten met ingang van schooljaar 2021-2022.

PERSOONSVORMING

Het onderwerp persoonsvorming is geïntroduceerd bij het team op de startvergadering van het schooljaar 2020-2021. Ook is er een leerteam persoonsvorming ingesteld dat een opdracht en plan heeft opgesteld. Zie hierboven.

LERENDE NETWERKEN

De directeur participeert in een directeuren netwerk en IKC netwerk Florion.

De IBer participeert in het IB netwerk Florion.

Vanwege de coronacrisis hebben veel netwerken voor leerkrachten geen doorgang kunnen vinden.